

**Частное профессиональное образовательное учреждение
«Светлоградский многопрофильный колледж»
(ЧПОУ «СМК»)**

УТВЕРЖДЕНО:

На заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЧПОУ «СМК»

_____ Е.А.Татаринцева

Приказ № 144-ОПОП от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(Код, наименование дисциплины, МДК, ПМ)

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

(Профессия, специальность)

базовая подготовка

(Уровень подготовки: базовая подготовка, углубленная подготовка)

основное общее образование

(Уровень образования: среднее общее образование, основное общее образование)

очная, очно-заочная

(Форма обучения)

Светлоград, 2023

Авторы (составитель): преподаватель первой квалификационной категории ЧПОУ «СМК» С.А. Пузына

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности для очной и очно-заочной форм обучения разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021). При разработке РПД учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности в основу положены учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев и учебный план программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки очно-заочной формы обучения на основе основного общего образования, квалификация «Медицинская сестра/ Медицинский брат», срок освоения 3 года 11 месяцев.

Рассмотрена: на заседании цикловой методической комиссии профессиональных дисциплин (протокол № 1 от 28.08.2023 г.)

Председатель ЦМК _____ А.С. Коваленко

Утверждено: Методическим советом колледжа
(протокол № 1 от 29.08.2023 г.)

Председатель Методического совета _____ С.А. Пузына

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы | 9 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения) | 10 |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности (очно-заочная форма обучения)..... | 19 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 28 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 33 |
| 5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 38 |
| 6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 40 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена - относящейся к укрупненной группе специальностей Здравоохранение и медицинские науки 34.00.00 Сестринское дело в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки в части освоения основных видов профессиональной деятельности: 4.3.1. Проведение профилактических мероприятий; 4.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах; 4.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; 4.3.4. Выполнение работ по должности служащего 24232 Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 502 от 12 мая 2014 г. (ред. от 13.07.2021).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и программах переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности относится к базовой части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин и является обязательной для всех студентов, обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки. Изучается в 3 и 4 семестрах на 2-м курсе.

Метапредметные связи учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности находят свое отражение в том, что базой для освоения данной учебной дисциплины являются знания и навыки, общекультурные компетенции, приобретенные в результате изучения следующих дисциплин общеобразовательного цикла: ОУД.БД.05 Физическая культура, ОУД.БД.06 Основы безопасности жизнедеятельности, ОУД.БД.07 Информатика, ОУД.ПД.11 Математика, ОУД.ПД.15 Биология. Учебная дисциплина ОП.11. Безопасность жизнедеятельности в свою очередь, является базовой дисциплиной для изучения профессиональных модулей.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

Цель дисциплины:

– получение обучающимися теоретических знаний и приобретение практических умений в сфере профессиональной деятельности, которые необходимы для организации безопасных условий жизнедеятельности и участия в реализации мер по защите населения и производственного персонала объектов сферы сервиса в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) и при ликвидации последствий:

Задачи дисциплины:

Образовательные задачи:

- сформировать у обучающихся теоретические знания и практические навыки, необходимые для определения и ликвидации факторов, оказывающих негативное влияние на

человека;

- сформировать понимание о личном безопасном поведении человека;
- научить руководствоваться основными принципами обеспечения безопасности, как нормой жизнедеятельности каждого человека,

Развивающие задачи:

- развитие у студентов абстрактного, аналитического мышления в области безопасного поведения;
- развитие умения идентификации (распознавания и количественной оценки) негативных воздействий среды обитания;
- развитие коммуникативных умений студентов;
- совершенствование профессионально значимых качеств студентов.

Воспитательные задачи:

1. Достижение личностных результатов реализации программы воспитания колледжа

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 15. Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями

ЛР 16. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных целей.

ЛР 17. Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики

ЛР 18. Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса

ЛР 19. Понимающий пользу труда для общества и себя, старательный, стремящийся хорошо выполнить работу; организованный, способный эффективно распределять силы и время.

ЛР 21. Уважающий и соблюдающий законы Российской Федерации и нормы поведения в обществе; осознающий свои права, свободы и обязанности перед государством и обществом, закрепленных в Конституции РФ.

ЛР 22. Готовый к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности; осознающий ответственность (моральную и юридическую) за разжигание межнациональной розни и экстремизма

ЛР 25. Сохраняющий и развивающий демократических традиций студенчества.

ЛР 26. Принимающий наставническую помощь, способный к диалогу и консолидация усилий с преподавателями, куратором в целях решения вопросов обучения.

ЛР 27. Соблюдающий правила внутреннего распорядка колледжа, адаптированный к условиям обучения и воспитания.

ЛР 28. Мотивированный на образование и самообразование, стремящийся к личностному росту.

ЛР 29. Любящий свой край, малую Родину, уважающий свой народ, сохраняющий его традиции, бережно относящийся к родному языку.

ЛР 31. Мотивированный на творчество, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность.

ЛР 32. Осознающий значимость своей будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов

ЛР 34. Готовый брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ЛР 37. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими общими и профессиональными компетенциями:

| | |
|----------------|--|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. |
| ОК 3. | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. |
| ОК 10. | Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. |
| ОК 11. | Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. |
| ОК 12. | Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. |
| ОК 13. | Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. |
| ПК 1.1. | Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. |
| ПК 1.2. | Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. |

| | |
|----------------|--|
| ПК 1.3. | Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. |
| ПК 2.3. | Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. |
| ПК 2.4. | Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. |
| ПК 2.5. | Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. |
| ПК 3.1. | Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. |
| ПК 3.2. | Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. |
| ПК 3.3. | Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 102 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) - 68 часов, в том числе практические занятия - 36 часов, из них 36 часов - в форме практической подготовки;
 внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося – 28 часов;
 консультации – 6 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины по очно-заочной форме обучения:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 102 часа, в том числе:
 обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося (обязательные учебные занятия) – 22 часа, в том числе практические занятия - 12 часов, из них 12 часов в форме практической подготовки;
 внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося –76 часов;
 консультации – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11.Безопасность жизнедеятельности**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | |
|---|-------------------|-------------------|
| | очная | очно-заочная |
| Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе вариативная часть | 102 31 | 102 31 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 | 22 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия | 32 | 10 |
| практические занятия | 36 | 12 |
| в т.ч. в форме практической подготовки | 36 | 12 |
| контрольные работы | - | - |
| курсовая работа (если предусмотрено) | - | - |
| Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего) | 28 | 76 |
| в том числе: | | |
| проработка конспекта лекций, учебной и специальной литературы | 4 | 10 |
| составление словаря терминов | 2 | 6 |
| составление опорных конспектов | 4 | 12 |
| составление опорно-логических схем | 2 | 12 |
| составление перечня нормативно-правовых актов | 6 | 6 |
| компьютерное тестирование | 4 | 10 |
| подготовка ответов на контрольные вопросы | 4 | 10 |
| подготовка сообщений, докладов, рефератов | 2 | 10 |
| Консультации | 6 | 4 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i> | <i>4 семестр</i> | <i>4 семестр</i> |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности (очная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|--------------------|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности | | | |
| Тема 1.1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». | Содержание учебного материала: Современный мир и его влияние на окружающую среду. Последствия антропогенного воздействия человека на окружающую среду. Влияние урбанизации на безопасность жизнедеятельности людей. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасности, вредные и опасные факторы, опасные и экстремальные ситуации, потенциальная опасность, индивидуальный риск, социальный(групповой) риск, приемлемый риск. Законодательство РФ по организации защиты населения. Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | 2 | |
| | Теоретическое обучение: лекция №1. Тема: «Современный мир и его влияние на окружающую среду. Основные понятия и категории безопасности жизнедеятельности». | 2 | 1,2 |
| Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия, принципы снижения вероятности их реализации | | | |
| Тема 2.1. Понятие, | Содержание учебного материала: | 4 | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| классификация чрезвычайных ситуаций как потенциальных опасностей. | <p>Понятие чрезвычайной ситуации как потенциальной опасности для жизнедеятельности человека. Классификация чрезвычайных ситуаций по их виду: природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные; по масштабу: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные, проектная авария.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения: ЧС геологического характера; ЧС метеорологического характера; гидрологического характера; природные пожары; биологические ЧС; космические ЧС; экологические ЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: ЧС без загрязнения окружающей среды: аварии на объектах коммунального хозяйства; аварии на транспорте; аварии на гидротехнических сооружениях; аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. ЧС с загрязнением окружающей среды: аварии на радиационно-опасных объектах (РОО); аварии на химически и биологически опасных объектах.</p> <p>Принципы снижения вероятности реализации чрезвычайных ситуаций.</p> | | 1,2 |
| | Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки). Тема: «Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация. Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1. Составить опорно-логические схемы: 1. <i>Виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения.</i> 2. <i>Виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.</i> | 2 | |
| Тема 2.2. Основы здорового образа жизни. | Содержание учебного материала: | 3 | |
| | Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха. Виды вредных и опасных производственных факторов, их признаки. Электрический ток. Радиологическая безопасность средств связи. Вредные факторы работы с компьютером. Правовые основы охраны труда. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». | | |
| | Теоретическое обучение: лекция №2. Тема: «Основы формирования здорового образа жизни. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту». | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 2. 1. Изучить Федеральный закон от 21.07.1997 №116-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и составить опорно-логическую схему | 2 | |

| | | | |
|---|---|----------|-----|
| | «Опасные производственные объекты» 2. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. N 426-ФЗ "О специальной оценке условий труда". | | |
| Раздел 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов | | | |
| Тема 3.1. Требования к устойчивости объектов экономики. | Содержание учебного материала: Понятие, принципы и требования к устойчивости объектов экономики. Исследование устойчивости объекта экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объекта в ЧС. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях (природные ЧС). | 4 | |
| | Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки). Тема: «Устойчивость объектов экономики и мероприятия по повышению их устойчивости Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях (природные ЧС)». | 2 | |
| Тема 3.2. Терроризм, экстремизм и ксенофобия, как серьезные угрозы национальной безопасности России. | Содержание учебного материала: Терроризм – идеология насилия. Основные понятия. Виды терроризма. Средства, применяемые при совершении террористических актов. Основные понятия экстремизма. Составные элементы современного российского экстремизма (нетерпимость, ксенофобия, национализм, фашизм). Неформальные молодежные организации (группировки) экстремистско-националистической направленности. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». | 6 | |
| | Теоретическое обучение: лекция №3. Тема: «Терроризм, экстремизм и ксенофобия - серьезные угрозы национальной безопасности России и всего человечества». | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки). Тема: «Комплексные меры по противодействию терроризму». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 3. 1. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». 2. Подготовить сообщения на тему: "Международный терроризм - глобальная проблема человечества". | 2 | |
| | | | |
| Раздел 4. Гражданская оборона страны и ее задачи | | | |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне». | | |
| | Теоретическое обучение: лекция №4. Тема: «Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях». | | 1,2 |
| | Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки). Тема: «Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4. 1. Изучить Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» вместе с "Положением о подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". | 2 | |
| Тема 4.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения. | Содержание учебного материала: | 6 | |
| | Понятие оружия массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация. Укрытие в защитных сооружениях. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция № 5. Тема: «Защита населения от оружия массового поражения». | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки). Тема: «Использование основных средств индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №5. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Составить опорно-логические схемы: - «Основные способы защиты населения»; - «Принципы и способы эвакуации населения»; - «Правила применения средств индивидуальной защиты «(СИЗ)». | 2 | |
| Тема 4.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного | Содержание учебного материала: | 3 | |
| | Определение, классификация и основные поражающие факторы пожаров. Порядок действий населения при возникновении пожара. Мероприятия, проводимые по профилактике пожарной безопасности. | | |

| | | | |
|---|--|----|-----|
| поведения при пожарах. | Теоретическое обучение: Лекция №6. Тема: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах». | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки). Тема: «Пожарная безопасность и ее профилактика. Первичные средств пожаротушения: понятие и порядок применения». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6. Изучить Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479 «О противопожарном режиме» (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»). | 2 | |
| 2 семестр | | | |
| Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства | | | |
| Тема 5.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. | Содержание учебного материала: | 8 | |
| | Основные направления национальной безопасности России. Государственная и общественная безопасность. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил России. | | |
| | Теоретическое обучение: Лекция №7. Тема: «Основные направления национальной безопасности России Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации». | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие №7 (в форме практической подготовки). Тема: «Национальные интересы России в современном мире». | 2 | |
| | Практическое занятие №8 (в форме практической подготовки). Тема: «Почётные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил России» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся №7. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка презентации по теме: «Символы воинской чести, доблести и славы России». | 2 | | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала: | 16 | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. | Воинская обязанность граждан. Федеральный закон РФ от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Перечень военно-учетных специальностей. Постановление на первоначальный воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ. Основные составляющие воинской обязанности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданину РФ. Особенности прохождения военной службы в ВС РФ. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, отраженные в воинских уставах ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция №8. Тема: «Организация военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу» | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №9 (в форме практической подготовки). Тема: «Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственных получаемой специальности». | 2 | |
| | Теоретическое обучение: лекция №9.Тема: «Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту». | 2 | 2, 3 |
| | Практическое занятие №10 (в форме практической подготовки). Тема: «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью». | 2 | |
| | Теоретическое обучение: лекция №10. Тема: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих». | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие №11 (в форме практической подготовки). Тема: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 8-9. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Изучить Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «О воинской обязанности и военной службе». 3. Составить опорно-логические схемы по следующим темам: - Содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. - Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва. Отсрочка | 4 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------|
| | от призыва. - Обязанности граждан по воинскому учету. - Решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций по теме занятия. | | |
| Тема 5.3. Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. | Содержание учебного материала: | 18 | |
| | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция №11. Тема: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации». | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие №12 (в форме практической подготовки). Тема: «Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова АК-74. Разборка и сборка». | 2 | |
| | Теоретическое обучение: лекция №12. Тема: «Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением». | 2 | 1, 3 |
| | Практическое занятие №13 (в форме практической подготовки). Тема: «Выполнение стрельб из положения сидя в интерактивном лазерном тире «Рубин». | 2 | |
| | Теоретическое обучение: лекция №13. Тема: «Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды». | 2 | 1, 3 |
| | Практическое занятие №14 (в форме практической подготовки). Тема: «Строевая подготовка. Выполнение элементов строевой подготовки на месте». | 2 | |
| | Практическое занятие №15 (в форме практической подготовки). Тема: «Строевая подготовка. Выполнение элементов строевой подготовки в движении». | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 10-11. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Общевоинские уставы ВС РФ. 2. Изучить Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») | 4 | | |
| Тема 5.4. | Содержание учебного материала: | 18 | |

| | | | |
|---|--|----------|------|
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Первая (доврачебная) помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при перегревании. Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении. Первая (доврачебная) помощь при обморожении. Первая (доврачебная) помощь при общем замерзании. Доврачебная помощь при клинической смерти. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция №14. Тема: «Первая (доврачебная) помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания и при ожогах». | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №16 (в форме практической подготовки). Тема: «Техника наложения повязок на палец руки, кисть, предплечье, затылок, голень, щиколотку, грудную клетку и наложения возможных видов жгутов для остановки артериального и венозного кровотечений а также фиксации конечностей при переломах». | 2 | |
| | Теоретическое обучение: Лекция №15. Тема: «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях и при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми». | 2 | 1, 2 |
| | Практическое занятие №17 (в форме практической подготовки). Тема: «Порядок оказания первой помощи». | 2 | |
| | Теоретическое обучение: Лекция №16. Тема: «Первая (доврачебная) помощь при перегревании, при переохлаждении, при обморожении, при общем замерзании а также при клинической смерти». | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие №18 (в форме практической подготовки). Тема: «Практическое выполнение приемов искусственного дыхания с использованием тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механического с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 12-14. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Изучить межотраслевую инструкцию по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи». | 6 | |

| | | | |
|---------------|---------------------|------------|--|
| | Консультации | 6 | |
| Всего: | | 102 | |

**2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11.
Безопасность жизнедеятельности (очно-заочная форма обучения)**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Введение в безопасность жизнедеятельности | | | |
| Тема 1.1. Предмет и основные понятия учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». | Содержание учебного материала: Современный мир и его влияние на окружающую среду. Последствия антропогенного воздействия человека на окружающую среду. Влияние урбанизации на безопасность жизнедеятельности людей. Цели и задачи учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Основные понятия и определения: среда обитания, биосфера, техносфера, опасности, вредные и опасные факторы, опасные и экстремальные ситуации, потенциальная опасность, индивидуальный риск, социальный (групповой) риск, приемлемый риск. Законодательство РФ по организации защиты населения. Федеральный закон от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №1. Тема: «Современный мир и его влияние на окружающую среду. Основные понятия и категории безопасности жизнедеятельности». | 2 | |
| Раздел 2. Основные виды потенциальных опасностей, их последствия, принципы снижения вероятности их реализации | | | |
| Тема 2.1. Понятие, | Содержание учебного материала: | 4 | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| классификация чрезвычайных ситуаций как потенциальных опасностей. | <p>Понятие чрезвычайной ситуации как потенциальной опасности для жизнедеятельности человека. Классификация чрезвычайных ситуаций по их виду: природные, техногенные, экологические, антропогенные, социальные; по масштабу: локальные, муниципальные, межмуниципальные, региональные, межрегиональные, федеральные, проектная авария.</p> <p>Чрезвычайные ситуации природного происхождения: ЧС геологического характера; ЧС метеорологического характера; гидрологического характера; природные пожары; биологические ЧС; космические ЧС; экологические ЧС.</p> <p>Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения: ЧС без загрязнения окружающей среды: аварии на объектах коммунального хозяйства; аварии на транспорте; аварии на гидротехнических сооружениях; аварии на пожаро-и взрывоопасных объектах. ЧС с загрязнением окружающей среды: аварии на радиационно-опасных объектах (РОО); аварии на химически и биологически опасных объектах.</p> <p>Принципы снижения вероятности реализации чрезвычайных ситуаций.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №2. Тема: «Чрезвычайные ситуации: понятие и классификация. Проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций»</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся №3.</p> <p>Составить опорно-логические схемы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Виды чрезвычайных ситуаций природного происхождения.</i> 2. <i>Виды чрезвычайных ситуаций техногенного происхождения.</i> | 2 | |
| Тема 2.2. Основы здорового образа жизни. | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Здоровье человека и здоровый образ жизни. Гигиенический режим труда и отдыха. Виды вредных и опасных производственных факторов, их признаки. Электрический ток. Радиологическая безопасность средств связи. Вредные факторы работы с компьютером. Правовые основы охраны труда. Федеральный закон от 21.07.1997 г. №116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов». Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».</p> | 4 | |
| | <p>Теоретическое обучение: лекция №1. Тема: «Основы формирования здорового образа жизни. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту».</p> | 2 | 1,2 |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 4.</p> <p>1. Изучить Федеральный закон от 21.07.1997 №116-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» и составить опорно-логическую схему</p> | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|----------|-----|
| | «Опасные производственные объекты» 2. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». | | |
| Раздел 3. Принципы обеспечения устойчивости объектов | | | |
| Тема 3.1. Требования к устойчивости объектов экономики. | Содержание учебного материала: Понятие, принципы и требования к устойчивости объектов экономики. Исследование устойчивости объекта экономики. Мероприятия по повышению устойчивости объекта в ЧС. Прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях (природные ЧС). | 2 | |
| | Практическое занятие №1 (в форме практической подготовки). Тема: «Устойчивость объектов экономики и мероприятия по повышению их устойчивости Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях (природные ЧС)». | 2 | 2,3 |
| Тема 3.2. Терроризм, экстремизм и ксенофобия, как серьезные угрозы национальной безопасности России. | Содержание учебного материала: Терроризм – идеология насилия. Основные понятия. Виды терроризма. Средства, применяемые при совершении террористических актов. Основные понятия экстремизма. Составные элементы современного российского экстремизма (нетерпимость, ксенофобия, национализм, фашизм). Неформальные молодежные организации (группировки) экстремистско-националистической направленности. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». | 6 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5. Тема: «Терроризм, экстремизм и ксенофобия - серьезные угрозы национальной безопасности России и всего человечества». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 6.Тема: «Комплексные меры по противодействию терроризму». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 7. Изучить Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.1998 г. №130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон Российской Федерации от 25 июля 2002 г. N 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Подготовить сообщения на тему: «Международный терроризм - глобальная проблема человечества». | 2 | |
| Раздел 4. Гражданская оборона страны и ее задачи | | | |

| | | | |
|--|---|----------|-----|
| Тема 4.1. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. | Содержание учебного материала: Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС). Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданской обороне». | 6 | |
| | Теоретическое обучение: лекция №2. Тема: «Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях». | 2 | 1,2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 8. Тема: «Роль, место, назначение, задачи и основные мероприятия гражданской обороны по защите населения в чрезвычайных ситуациях Принципы организации единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 9. Изучить Постановление Правительства РФ от 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» вместе с «Положением о подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера». | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Понятие оружия массового поражения. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Эвакуация. Укрытие в защитных сооружениях. | 6 | |
| Тема 4.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения. | Самостоятельная работа обучающихся № 10.Тема: «Защита населения от оружия массового поражения». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №11. Тема: «Использование основных средств индивидуальной и коллективной защиты населения от поражающих факторов оружия массового поражения». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 12. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Составить опорно-логические схемы: - «Основные способы защиты населения»; - «Принципы и способы эвакуации населения»; - «Правила применения средств индивидуальной защиты «(СИЗ)». | 2 | |
| | Содержание учебного материала: Определение, классификация и основные поражающие факторы пожаров. Порядок действий населения при возникновении пожара. Мероприятия, проводимые по профилактике пожарной безопасности. | 6 | |
| Тема 4.3. Меры пожарной безопасности и правила безопасного | | | |

| | | | |
|--|--|----|-----|
| поведения при пожарах. | Самостоятельная работа обучающихся №13. Тема: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах». | 2 | |
| | Практическое занятие №2 (в форме практической подготовки). Тема: «Пожарная безопасность и ее профилактика. Первичные средств пожаротушения: понятие и порядок применения». | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 14. 1. Изучить Постановление Правительства РФ от 16.09.2020 №1479 «О противопожарном режиме» (вместе с "Правилами противопожарного режима в Российской Федерации»). | 2 | |
| 2 семестр | | | |
| Раздел 5. Основы военной службы и обороны государства | | | |
| Тема 5.1. Национальная и военная безопасность Российской Федерации. | Содержание учебного материала: | 10 | |
| | Основные направления национальной безопасности России. Государственная и общественная безопасность. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение национальной безопасности России на международной арене. Законодательные и нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности: Конституция Российской Федерации, Федеральный закон Российской Федерации «О безопасности», Федеральный закон Российской Федерации «Об обороне». Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм, верность воинскому долгу, воинское товарищество – составляющие боевых традиций Российской армии. Дни воинской славы России. Символы воинской чести, доблести и славы. Почетные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил России. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 15. «Основные направления национальной безопасности России Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации». | 2 | 2,3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 16. Тема: «Национальные интересы России в современном мире». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 17. Тема: «Почётные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил России» | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся №18-19. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Подготовка презентации по теме: "Символы воинской чести, доблести и славы России". | 4 | | |
| Тема 5.2. | Содержание учебного материала: | 16 | |

| | | | |
|--|---|-----------------|-------------|
| <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> | <p>Воинская обязанность граждан. Федеральный закон Российской Федерации от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». Перечень военно-учетных специальностей. Постановка на первоначальный воинский учет. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Призыв граждан на военную службу. Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту. Права, обязанности и ответственность военнослужащих. Сущность и значение воинской дисциплины. Уголовная ответственность военнослужащих за преступление против военной службы, определяемые Уголовным кодексом РФ. Основные составляющие воинской обязанности. Требования воинской деятельности, предъявляемые к гражданину РФ. Особенности прохождения военной службы в ВС РФ. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих, отраженные в воинских уставах ВС РФ. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 20. Тема: «Организация военной службы. Порядок призыва граждан на военную службу»</p> | <p>2</p> | <p>1,2</p> |
| | <p>Теоретическое обучение: лекция № 3. Тема: «Ориентация в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельное определение среди них родственной получаемой специальности».</p> | <p>2</p> | <p>1,2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 21. Тема: «Порядок прохождения воинской службы по призыву и по контракту».</p> | <p>2</p> | <p>2, 3</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 22.Тема: «Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью».</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 23. Тема: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих».</p> | <p>2</p> | <p>1, 2</p> |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 24. Тема: «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы».</p> | <p>2</p> | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся № 25-26. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Изучить Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «О воинской обязанности и военной службе». 3. Составить опорно-логические схемы по следующим темам: - Содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. - Граждане, подлежащие призыву на военную службу. Освобождение от призыва.</p> | <p>4</p> | |

| | | | |
|---|--|-----------|------|
| | Отсрочка от призыва. - Обязанности граждан по воинскому учету. - Решение ситуационных задач, разбор практических ситуаций по теме занятия. | | |
| Тема 5.3. Основные виды вооружений, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. | Содержание учебного материала: | 18 | |
| | Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил и рода войск. Воинские формирования. Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением. Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 27. Тема: «Состав и организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации». | 2 | 2,3 |
| | Практическое занятие №3 (в форме практической подготовки). Тема: «Огневая подготовка. Устройство автомата Калашникова АК-74. Разборка и сборка». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 28. Тема: «Оснащение воинских подразделений основными видами вооружения, военной техникой и специальным снаряжением». | 2 | 1, 3 |
| | Практическое занятие №4 (в форме практической подготовки). Тема: «Выполнение стрельб из положения сидя в интерактивном лазерном тире «Рубин». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 29. Тема: «Воинские звания военнослужащих. Военная форма одежды». | 2 | 1, 3 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 30. Тема: «Строевая подготовка. Выполнение элементов строевой подготовки на месте». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 31. Тема: «Строевая подготовка. Выполнение элементов строевой подготовки в движении». | 2 | |
| Самостоятельная работа обучающихся № 32-33. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Общевоинские уставы ВС РФ. 2. Изучить Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации»). | 4 | | |
| Тема 5.4. | Содержание учебного материала: | 18 | |

| | | | |
|---|--|---|------|
| Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Первая (доврачебная) помощь при ранениях. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Первая (доврачебная) помощь при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми. Первая (доврачебная) помощь при перегревании. Первая (доврачебная) помощь при переохлаждении. Первая (доврачебная) помощь при обморожении. Первая (доврачебная) помощь при общем замерзании. Доврачебная помощь при клинической смерти. | | |
| | Теоретическое обучение: лекция №4. Тема: «Первая (доврачебная) помощь при ранениях, ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок, синдроме длительного сдавливания и при ожогах». | 2 | 1,2 |
| | Практическое занятие №5 (в форме практической подготовки). Тема: «Техника наложения повязок на палец руки, кисть, предплечье, затылок, голень, щиколотку, грудную клетку и наложения возможных видов жгутов для остановки артериального и венозного кровотечений а также фиксации конечностей при переломах». | 2 | |
| | Теоретическое обучение: лекция №5. Тема: «Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, при утоплении, при отравлениях и при укусах бешеными и ядовитыми животными и «жалящими» насекомыми». | 2 | 1, 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 34. Тема: «Порядок оказания первой помощи». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 35. Тема: «Первая (доврачебная) помощь при перегревании, при переохлаждении, при обморожении, при общем замерзании а также при клинической смерти». | 2 | |
| | Практическое занятие №6 (в форме практической подготовки). Тема: «Практическое выполнение приемов искусственного дыхания с использованием тренажера сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механического с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ III-01». | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 36 -38. 1. Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. 2. Изучить межотраслевую инструкцию по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. N 477н "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи" | 6 | |

| | | | |
|---------------|---------------------|------------|--|
| | Консультации | 4 | |
| Всего: | | 102 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия: таблицы, схемы, диаграммы, плакаты.
- электронный стрелковый тренажер;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- макеты ПРУ;
- образцы средств первой медицинской помощи:
- индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- комплект противоожоговый;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- сумка санитарная;
- носилки плащевые;
- Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами и настенным табло (манекен) «МАКСИМ Ш-01»

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- мультимедийный проектор;
- настенный экран;
- сеть Интернет;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Левчук, И. П. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / И. П. Левчук, А. А. Бурлаков. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4645-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446454.html>
2. Микрюков, В.Ю., Безопасность жизнедеятельности: учебник / В.Ю. Микрюков. — Москва: КноРус, 2023. — 282 с. — ISBN 978-5-406-10451-4. — URL:<https://book.ru/book/945204>
3. Шимановская, Я.В., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: учебник / Я.В. Шимановская, А.С. Сарычев, К.А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL:<https://book.ru/book/945220>
4. Колесниченко, П.Л., Безопасность жизнедеятельности для специальности "Лечебное дело": учебник / П.Л. Колесниченко, С.А. Степович, А.М. Лощаков. — Москва: КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-10552-8. — URL:<https://book.ru/book/946246>
5. Липски, С.А., Безопасность жизнедеятельности: учебник / С.А. Липски, А.В. Фаткулина. — Москва: КноРус, 2023. — 241 с. — ISBN 978-5-406-10866-6. — URL:<https://book.ru/book/946890>

3.2.2. Дополнительные источники

6. Косолапова, Н.В., Н.А. Прокопенко. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М. КНОРУС, 2010. - 192 с. - (СПО)
7. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - 17-е изд., перераб. и доп. - М. : ИТК «Дашков и К», 2013. - 448 с.
8. Бондин, В.И., Семенихин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 349 с. (СПО).
9. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник. - М.: ФОРУМ, 2012. - 464 с. - (СПО).
10. Хван, Т.А., Хван, П.А. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. - Ростов н/Д : Феникс, 2012. - 448 с.

3.2.3. Нормативно-правовые акты

11. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.
12. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «Об образовании в Российской Федерации»//
13. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая)» от 30.11.1994 №51-ФЗ (ред. от 25.02.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СЗ РФ. – 1994. – №32 – Ст. 3301.
14. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 №14-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 08.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2022) // СЗ РФ. – 1996. – №5 – Ст. 410.
15. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)» от 26.11.2001 №146-ФЗ (ред. от 01.07.2021) // СЗ РФ. – 2001. – №49 – Ст. 4552.
16. «Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)» от 18.12.2006 №230-ФЗ (ред. от 14.07.2022) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. 1). — Ст. 5496.
17. «Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 04.08.2022) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) // СЗ РФ. — 1996. — № 1. — Ст. 16.
18. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 №63-ФЗ (ред. от 24.09.2022) // СЗ РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

19. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ (ред. от 24.09.2022) «О воинской обязанности и военной службе» // СЗ РФ. — 1998. — № 13. — Ст. 1475.
20. Федеральный закон от 21.12.1994 №68-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» // СЗ РФ. — 1994. — № 35. — Ст. 3648.
21. Федеральный закон от 21.07.1997 №116-ФЗ (ред. от 11.06.2021) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» // СЗ РФ. — 1997. — № 30. — Ст. 3588.
22. Федеральный закон от 25.07.2002 №113-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об альтернативной гражданской службе» // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3030.
23. Федеральный закон от 31.05.1996 №61-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «Об обороне» // СЗ РФ. — 1996. — № 23. — Ст. 2750.
24. Федеральный закон от 10.01.2002 №7-ФЗ (ред. от 26.03.2022) «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. — 2002. — № 2. — Ст. 133.
25. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 11.06.2022, с изм. от 13.07.2022) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» // СЗ РФ. — 2011. — № 48. — Ст. 6724.
26. Постановление Правительства РФ от 30.12.2003 №794 (ред. от 16.06.2022) «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» // СЗ РФ. — 2004. — № 2. — Ст. 121.
27. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 14.07.2022) «О пожарной безопасности» // СЗ РФ. — 1994. — №35. — Ст. 3649.
28. Указ Президента РФ от 10.11.2007 № 1495 (ред. от 31.07.2022) «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (вместе с «Уставом внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации», «Дисциплинарным уставом Вооруженных Сил Российской Федерации», «Уставом гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации») // СЗ РФ. — 2007. — № 47(ч.1). — Ст. 5749.
29. Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 (ред. от 25.11.2019) «О мерах по противодействию терроризму» (вместе с «Положением о Национальном антитеррористическом комитете») // СЗ РФ. — 2006. — №8. — Ст. 897.
30. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 №413 (ред. от 12.08.2022) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480) // Российская газета. — 2012. — №139.
31. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 №35953) // URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
32. Приказ Министра обороны РФ №96, Минобрнауки РФ №134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 №16866) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти — №18. — 2010.
33. Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 №477н (ред. от 07.11.2012) «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 №24183) // Российская газета, — 2012. — №115.
34. Приказ Минздрава России от 07.11.2012 № 586н «О внесении изменения в приложение №2 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых

оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2012 № 26405) // Российская газета, – 2012. – №303.

35. Постановление Правительства РФ от 25.03.2015 № 272 (ред. от 29.07.2020) «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности мест массового пребывания людей и объектов (территорий), подлежащих обязательной охране войсками национальной гвардии Российской Федерации, и форм паспортов безопасности таких мест и объектов (территорий)» (с изм. и доп., вступ. в силу с 10.10.2020) // СЗ РФ. — 2015. — №14. — Ст. 2119.
36. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования // Администратор образования. –2016. – №2.

3.2.4. Интернет-ресурсы:

- Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ): [Электронный ресурс]. — URL: <http://www1.fips.ru>
- Справочно-правовая система КонсультантПлюс. [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru>
- <http://mukobg.jimdo.com>
- <http://onlinetestpad.com/ru-ru/Category/>
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» [Электронный ресурс]. —URL: <http://kuhta.clan.su>
- Искусство выживания [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.goodlife.narod.ru>
- Все о пожарной безопасности [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.0-1.ru>
- Первая медицинская помощь [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.meduhod.ru>
- Портал детской безопасности [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.spas-extreme.ru>
- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>
- Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.gosnadzor.ru>
- Федеральный центр гигиены и эпидемиологии [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.fcgsen.ru>
- Охрана труда и техника безопасности [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.znakcomplex.ru>
- Лига здоровья нации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.ligazn.ru>
- Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.znopr.ru>
- МЧС России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mchs.gov.ru>
- Совет безопасности РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.scrf.gov.ru>
- Министерство внутренних дел РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mvd.ru>
- Министерство обороны РФ [Электронный ресурс]. —URL: <http://www.mil.ru>
- Министерство образования и науки РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://mon.gov.ru>
- Министерство природных ресурсов РФ [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.mnr.gov.ru>
- Федеральный российский общеобразовательный портал [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.school.edu.ru>
- Федеральный портал «Российское образование» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.edu.ru>

- Журнал «Вестник образования» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.vestnik.edu.ru>
- Издательский дома «Профкнига» [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.profkniga.ru>
- Энциклопедия безопасности [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.opasno.net>
- Личная безопасность [Электронный ресурс]. — URL: <http://personal-safety.redut-7.ru>
- Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности[Электронный ресурс]. — URL: <http://www.alleng.ru>
- «Мой компас» (безопасность ребёнка) [Электронный ресурс]. — URL: http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
- Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html>
- Эконавт-САТАЛОГ (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.econavt-catalog.ru>
- Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.hardtime.ru>
- РФ. Федеральный закон «О противодействии терроризму» от 06.03.2006 № 35-ФЗ (ред. от 31.12.2014) [Электронный ресурс]. — URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=173583> (дата обращения 19.11.2015).
- Электронные книги на тему терроризма [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.knigafund.ru/tags/2431>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: | |
| У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| У 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | тестирование, оценка решения ситуационных задач и выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| У 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты; тестирование, устный опрос. |
| У 4 - применять первичные средства пожаротушения; | демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; тестирование; оценка решения ситуационных задач; устный опрос; оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы |
| У 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | устный опрос; тестирование |
| У 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | тестирование, оценка правильности решения ситуационных задач |
| У 7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | наблюдение в процессе теоретических и практических занятий |
| У 8 - оказывать первую помощь пострадавшим. | демонстрация умения оказывать первую помощь пострадавшим, оценка правильности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач; тестирование, устный опрос. оценка правильности выполнения внеаудиторной самостоятельной работы. |
| В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: | |

| | |
|---|---|
| 3 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| 3 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| 3 3 - основы военной службы и обороны государства; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| 3 4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| 3 5 - способы защиты населения от оружия массового поражения; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| 3 6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| 3 7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | устный опрос, тестирование |
| 3 8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | устный опрос, тестирование |
| 3 9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |
| 3 10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | устный опрос, тестирование, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|---|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | -понимание сущности и социальной значимости будущей профессии, - проявление интереса к будущей профессии, -ответственность за качество своей работы. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | - организация и планирование собственной деятельности, -обоснование типовых методов и способов выполнения профессиональных задач. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов. |
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | -понимание выбора соответствующего метода решения в стандартных и нестандартных ситуациях, -проявление своей ответственности за принятое решение, -демонстрация анализа и контроля действий в стандартных и нестандартных ситуациях. | - оценка решения ситуационных задач |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | -извлечение и анализ информации из различных источников, -использование различных способов поиска информации, - применение найденной информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | -понимание области применения различных компьютерных программ, -применение компьютерных навыков, -обоснование выбора компьютерной программы в соответствии с решаемой задачей, - использование информационно-коммуникационных технологий для решения профессиональных задач. | -оценка результатов выполнения творческих заданий; -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; -оценка решения ситуационных задач |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | -понимание общих целей, -применение навыков командной работы, -использование конструктивных способов общения с коллегами, руководством, пациентами. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач |
| ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за | -понимание целей деятельности, -проявление ответственности за работу членов команды и конечный результат, | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| результат выполнения заданий. | -контроль работы сотрудников, -обоснование коррекции результатов выполнения заданий. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. | - понимание значимости профессионального и личностного развития, - проявление интереса к обучению, -использование знаний в практической деятельности, - определение задач своего профессионального и личностного развития, - планирование своего обучения. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач |
| ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. | -понимание сути инноваций, целей и содержания профессиональной деятельности, -использование новых решений и технологий для оптимизации профессиональной деятельности. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач |
| ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. | - создание бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, - соблюдение толерантного отношения к представителям социальных, культурных и религиозных общностей. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка решения ситуационных задач |
| ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. | - соблюдение этических норм и правил взаимоотношений в обществе, - выполнение природоохранных мероприятий. | -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; -оценка результатов устных ответов; -оценка решения ситуационных задач |
| ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. | - соблюдение требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при выполнении профессиональных задач. | -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; -оценка результатов устных ответов; -оценка решения ситуационных задач |
| ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. | - соблюдение и пропаганда здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний. | -оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; -оценка результатов устных ответов; -оценка решения ситуационных задач |
| ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения. | - составление правил по сохранению и укреплению здоровья. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| | | - оценка решения ситуационных задач |
| ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения. | - составление правил по санитарно-гигиеническому воспитанию населения. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач |
| ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | - составление способов профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач |
| ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами. | - составление диалогов. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач |
| ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. | - составление правил применения медикаментозных средств. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач |
| ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. | - составление правил использования аппаратуры, оборудования. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач |
| ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. | - составление алгоритма оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач |
| ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | - составление алгоритма оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач |
| ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций. | - составление диалогов. | - оценка результатов письменного опроса в форме тестирования; - оценка результатов устных ответов; - оценка решения ситуационных задач |

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11. Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радио классом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео-увеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11. Безопасность жизнедеятельности

Специальность: 34.02.01 Сестринское дело

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением; | |
|---|---|
| БЫЛО | СТАЛО |
| 3.2.1. Основные источники – 5 шт. ЭБС «Юрайт». С. 17. | 3.2.1. Основные источники – 5 шт. ЭБС «Консультант студента» С. 31. |
| Основание: истечение срока договора с ЭБС «Юрайт» | Заключение договора с ЭБС «Консультант студента» |
| 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. (очная форма обучения). С. 9-17. | 2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. (очная форма обучения). С.12 -20. 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности. (очно-заочная форма обучения). С. 21-29. |
| Основание: | |
| | |
| Подпись лица, внесшего изменения | |

Внесенные изменения утверждаю:

Председатель ЦМК _____ /А.С. Коваленко/

Зам. по УПР _____ /С.А. Пузына/

" ____ " _____ 20 ____ г.